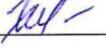


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМСКОПОЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» НМР РТ**  
423564, РТ, Нижнекамский район, п.г.т. Камские Поляны, д 1/29 тел/факс (8555)33-95-50

---

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР  
МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ  
 Н.Н. Хаткевич

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ  
Протокол № 2 от 28.08.2020



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ  
Н.П. Мичурина  
Введено в действие приказом № 311

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
«Клуб дебатов»**

Возраст обучающихся: 12-13 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор составитель:  
Алимов Виталий Шамильевич

пгт Камские Поляны  
2020г

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>1.</b>	<b>Образовательная организация</b>	МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1» НМР РТ
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	естественнонаучная
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	Ф.И.О. должность	Алимов Виталий Шамильевич, учитель истории и обществознания
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе</b>	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст учащихся	12-13 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая Принцип развития Однопрофильная
5.4.	Цель программы	Формирование у учащихся навыков ведения дебатов и дискуссий, защиты и аргументации своей точки зрения, умений вести диалог, развитие коммуникативных социально значимых навыков. Воспитание активной гражданской позиции и патриотизма.
5.5.	Образовательные модули ( в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень
<b>6.</b>	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Дебаты, дискуссия, беседа,, лекция, деловая игра, круглый стол, коммуникативный тренинг, конкурс, практическое занятие, соревнование.
<b>7.</b>	<b>Формы мониторинга результативности</b>	Наблюдение, самопрезентация, круглый стол, дебаты, дискуссия, обсуждение

<b>8.</b>	<b>Результативность реализации программы</b>	Приобретение школьниками социально значимых навыков общения, ведения диалога, дискуссии и дебатов, умения отстаивания своей позиции и анализа информации, знаний обществоведческой направленности, развитие у школьников интеллектуальных и аналитических способностей.
<b>9.</b>	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	
<b>10.</b>	<b>Рецензенты</b>	

## **Оглавление**

Пояснительная записка.....	5
Учебный план.....	10
Содержание программы.....	11
Организационно-педагогические условия реализации программы.....	13
Формы аттестации/контроля и оценочные материалы.....	13
Список литературы.....	14
Приложения (КТП).....	18

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии со ст.12 ФЗ от 29.12.2012 г., № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726 – р); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» Письмом МО и Н РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; Приказом Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письмом МО и Н РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»), Письмом МО И Н РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»); «Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ / сост. Идрисов Р.А, Владимирова Ю.Ю., Ярмакеева С.А. – Казань: ГБУ ДО «РЦВР», 2017; Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

**Актуальность.** В настоящее время остро стоит проблема приобретения школьниками практических навыков ведения диалога и дискуссий, основанных на системных знаниях теории аргументации, поскольку не всегда стандартная школьная программа уделяет данному направлению достаточного времени. Поэтому данная программа направлена на формирование у школьников их индивидуальных и коллективных умений вести грамотную дискуссию, уметь находить «подводные камни» обсуждаемого вопроса и распознавать логические ловушки своих оппонентов. Программа усиливает практические навыки ведения дебатов с последовательным погружением школьников в основы ораторского искусства и аргументации. С увлечением стремлением учащихся доказать обсуждаемый тезис и одолеть оппонентов практическим образом формируются навыки аргументации и ораторства, приобретаются необходимые начальные знания и мите и обществе, политике, праве и культуре.

**Педагогическая целесообразность.** Программа имеет развивающую и практическую направленность, носит метапредметный характер. В рамках программы обучающиеся освоят начальные знания из области прав, что понадобится им в дальнейшей жизни, приобретут практические навыки оказания первой помощи пострадавшему при несчастных случаях, расширят кругозор, обретут уверенность в себе.

## **Отличительные особенности программы**

Клуб дебатов – это объединение для желающих научиться грамотной речи, ораторскому искусству и ведению дискуссии.

### **Программа объединения направлена:**

- на развитие у обучающихся социально значимых коммуникативных навыков;
- на установление конструктивных отношений с окружающими;
- на приобретение умений ведения дискуссии и искусства аргументации;
- на формирование представлений о современном мире, политике, культуре и праве.

**Цель:** формирование у школьников умений грамотно вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения, умений вести диалог, воспитание активной гражданской позиции и патриотизма.

### **Задачи:**

#### Обучающие:

- Познакомить с основами искусства аргументации;
- Расширить знания о современном мире и нашей стране;
- Познакомить с актуальными дискуссионными проблемами современного мира;
- Сформировать у обучающихся начальные знания и умения ведения дебатов,
- Расширить знания и навыки речевого взаимодействия и коммуникации.

#### Развивающие:

- Содействовать развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей;
- Содействовать развитию интеллекта и социальных навыков.

#### Воспитательные:

- Способствовать воспитанию у обучающихся социальной активности, ответственности;

- Содействовать воспитанию интеллектуальных и аналитических способностей;
- Способствовать воспитанию у обучающихся уважения к правилам дискуссии и своим оппонентам.

**Формы организации образовательного процесса:** групповые.

**Виды занятий:** дискуссия, дебаты, беседа, лекция, деловая игра, круглый стол, коммуникативный тренинг, конкурс, практическое занятие.

**Методы работы:** продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут изучить все правовые основы, необходимые каждому человеку, приобретут опыт публичного выступления и творческой работы, что немало важно для гармоничного развития личности. Важно, что в Клубе дебатов дети учатся коллективной работе, работе с партнёром, учатся общаться с оппонентами. Дети привносят в работу элементы своих идей.

**Возраст:** обучающиеся от 12 до 13 лет.

**Объем программы:** 72 часа.

**Срок освоения:** 1 год.

**Режим занятий:** занятия проводятся два раза в неделю по 1 академическому часу. Один час приравнивается к стандартной продолжительности занятия в 45 минут. В связи со спецификой работы объединения, время начала занятий и изучения разделов может меняться.

### **Планируемые результаты освоения программы «Клуб дебатов»**

Планируемые результаты

Предметные результаты.

Обучающийся должен знать:

- Правила ведения дискуссии,
- Основы искусства аргументации,

- Распознавать логические ловушки оппонентов,
- Вести дебаты по всем правилам уважительного отношения к оппоненту.

Обучающийся должен владеть:

- правилами ведения дискуссии,
- навыками разрешения спорных ситуаций,
- навыками убеждения аудитории,
- навыками защиты своей точки зрения,
- навыками организации и ведения коллективных споров.

#### Личностные результаты освоения примерной программы внеурочной деятельности

Обучающийся:

- понимает ценность и социальную значимость ведения диалога как способа разрешения спорных ситуаций;
- осознает эффективность ораторского искусства;
- старается привести противоположные точки зрения к единству в ходе дискуссии;
- осознает ценность речевого убеждения.

#### Метапредметные результаты

Обучающийся:

- способен поставить перед собой цель;
- готов составить план и выполнить его;
- способен к работе в команде;
- умеет преодолевать конфликты: договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого;
- способен сравнивать свой результат с результатами других обучающихся;
- способен анализировать деятельность своих товарищей и помогать им.

### Предполагаемые воспитательные результаты реализации программы

- Приобретение школьниками правовых знаний и социальных знаний: о правилах ведения дебатов, об искусстве аргументации и умениях вести диалог в сложных ситуациях.
- Формирование позитивного отношения к диалогу как способу разрешения предконфликтных ситуаций, отстаиванию своей точки зрения, уверенности в собственных знаниях и способностях.
- Получение опыта самостоятельного общественного действия: опыт определения способов поведения, основанных на соблюдении правил приличия, применение полученных знаний в повседневной жизни; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений; опыт организации и проведения дебатов.

### **Формы контроля:**

В рамках реализации программы применяются следующие виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе занятий;
- промежуточный – опросы, обсуждение и др.;
- итоговый – самопрезентация, дискуссия и дебаты,

**Формы подведения итогов:** самопрезентация учащихся, дискуссия, круглый стол, дебаты, обсуждение.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие	1	1		Лекция, беседа	Опрос
2	Основы теории аргументации	9	5	4	Дискуссия, круглый стол	Опрос, наблюдение
3	Знания об искусстве оратора	10	5	5	Дискуссия, круглый стол	Опрос, наблюдение, контроль
4	Искусство убеждения	15	3	12	Дискуссия, круглый стол	Анализ
5	Правила ведения дискуссии	5	1	4	Лекция, мастер-класс	Опрос, наблюдение
6	Особенности коллективных споров	5	1	4	Обсуждение	опрос
7	Организация коллективных дискуссий	5	1	4	Дискуссия, круглый стол	Опрос, наблюдение
8	Проблемные вопросы современного мира	10	5	5	Дискуссия, круглый стол	Опрос, наблюдение
9	Коммуникативный тренинг	11	5	6	Дискуссия, круглый стол	Опрос, наблюдение, контроль, анализ
10	Заключительное занятие	1	0	1	Самопрезентация	Анализ самопрезентации
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>27</b>	<b>45</b>		

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел 1. Вводное занятие – 1 часа**

Теория (1 часа):

Тема 1.1. Презентация программы «Клуб дебатов». Презентация программы «Клуб дебатов». особенности ее реализации. Входная диагностика.

Формы аттестации/контроля: наблюдение.

### **Раздел 2. Основы теории аргументации - 9 часов**

Теория (1 час):

Тема 2.1. Теория аргументации,

Практика (1 час)

Тема 2.2. Искусство убеждения

Формы аттестации/контроля: самопрезентация.

### **Раздел 3. Знания об искусстве оратора – 10 часов**

Теория (3 часов):

Тема 3.1. Ораторы в центре внимания

Тема 3.2 Искусство убеждения

Тема 3.3. Речь перед публикой.

Тема 3.4 Убеждение своих оппонентов.

### **Раздел 4. Искусство убеждения – 15 часов**

Теория (1 час):

Тема 4.1. Дебаты на тему «Вызывают ли компьютерные игры насилие» (11 часов):

Тема 4.2. Дискуссия на тему «Богатство портит человека: за и против» (3 часа)

Тема 4.3. Дебаты на тему «Влияние телевидения на современного человека». (3 часа)

Тема 4.4. Дискуссия на тему «Современные технологии: за и против» (2 часа)

### **Раздел 5. Правила ведения дискуссии – 5 часов**

Теория (1 час):

Тема 5.1. Основы грамотной дискуссии

(3 часа)

Тема 5.2. Уважительное отношение к оппонентам во время дискуссии.

Тема 5.3. Дебаты на тему «Влияние интернета на современного человека»

### **Раздел 6. Особенности коллективных споров – 5 часов**

Теория (1 час):

Тема 6.1. Правила ведения коллективных диалогов.

Практика (2 часа)

Тема 6.2. Организация коллективных споров.

Тема 6.3. Дискуссия на тему «Фастфуд: за или против»

Формы аттестации/контроля: наблюдение, совместное обсуждение.

### **Раздел 7. Организация коллективных дискуссий – 5 часов**

Теория (1 час):

Тема 7.1. Особенности ведения коллективных дебатов

Тема 7.2. Организация и выступления перед публикой в дискуссии (2 часа)

Тема 7.3. Дебаты на тему «Современные виды искусства»

### **Раздел 8. Проблемные вопросы современного мира - 10 часов**

Теория (1 час):

Тема 8.1. Дискуссия на тему «Россия – великая держава» (4 часа):

Тема 8.2. Дискуссия на тему «США: друг или враг»

Тема 8.3. Дебаты на тему «Нужна ли России армия?»

Тема 8.4. Обсуждение проблем современного мира в базовых аспектах детского восприятие.

Формы аттестации/контроля: наблюдение, опрос.

### **Раздел 9. Коммуникативный тренинг – 11 часа**

Теория (1 час):

Тема 9.1. Дискуссия на тему «Преступность и меры ответственности» (3 часа):

Тема 9.2. Дебаты на тему «Нужны ли обществу тюрьмы»

Тема 9.3. Дебаты на тему «Зачем человеку хобби»

Формы аттестации/контроля: наблюдение, рефлексия.

### **Раздел 10. Заключительное занятие – 1 час**

Практика (1 часа):

Тема 12.1. Итоги реализации программы. Проведение круглого стола. Обсуждение итогов реализации программы.

Формы аттестации/контроля: самопрезентация.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Материально-технические условия реализации примерной программы внеурочной деятельности: помещение для занятий, столы, стулья, доска для записей, технические средства обучения.

Для проведения занятий могут использоваться фото- и видеоматериалы сети Интернет.

### **Полезные ссылки**

1.	Президент России	<a href="https://76.mvd.ru/banners/redirect?bid=6935">https://76.mvd.ru/banners/redirect?bid=6935</a>
2.	Сервер органов государственной власти	<a href="https://76.mvd.ru/banners/redirect?bid=7740">https://76.mvd.ru/banners/redirect?bid=7740</a>
5.	Фонд поддержки детей	<a href="https://mvd.ru/banners/redirect?bid=8920">https://mvd.ru/banners/redirect?bid=8920</a>

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Формы аттестации: Проведение круглого стола. Обсуждение итогов реализации программы. Самопрезентация.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях - М., 2014. – 235 с., ил.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.

Ст.Тулмин «Человеческое понимание»/М.:Прогресс, 1984. – 327 с.

Ивин А.А. Основы теории аргументации, учебник, М.: Гуманит.изд. ВЛАДОС, 1997 – 352с.

### Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	4.09	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Беседа	1	Вводное занятие. Презентация программы «Клуб дебатов»	КПСОШ №1 Каб. 344	Опрос
2.	Сентябрь	06.09	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, лекция	1	Основы теории аргументации	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
3.	Сентябрь	11.09	7.00-7.45 13.00-13.45	Дискуссия, лекция	1	Основы теории аргументации	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
4.	Сентябрь	13.09	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Основы теории аргументации	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
5.	Сентябрь	18.09	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, лекция	1	Искусство убеждения	КПСОШ №1 Каб. 344	Опрос.
6.	Сентябрь	20.09	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, лекция	1	Искусство убеждения	КПСОШ №1 Каб. 344	Обсуждение
7.	Сентябрь	25.09	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Искусство убеждения	КПСОШ №1 Каб. 344	Опрос
8.	Сентябрь	27.09	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Как правильно начинать диалог	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
9.	Октябрь	2.10	12.00 – 12.45 12.55 – 13.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Как правильно начинать диалог	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение

10.	Октябрь	4.10	7.00-7.45 13.00-13.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Ораторы в центре внимания	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
11.	Октябрь	9.10	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Ораторы в центре внимания	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение, обсуждение
12.	Октябрь	11.10	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Искусство убеждения	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение, обсуждение
13.	Октябрь	16.10	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, лекция	1	Искусство убеждения	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
14.	Октябрь	18.10	15.00-15.45 15.55 – 16.40	Дискуссия, лекция	1	Искусство убеждения	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
15.	Октябрь	23.10	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Вызывают ли компьютерные игры насилие	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
16.	Октябрь	25.10	18.00 – 19.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Богатство портит человека: за и против	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
17.	Октябрь	30.10	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Влияние телевидения на современного человека	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
18.	Ноябрь	1.11	18.00 – 19.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Влияние телевидения на современного человека	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
19.	Ноябрь	8.11	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Современные технологии: за и против	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
20.	Ноябрь	13.11	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Основы грамотной дискуссии	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение

21.	Ноябрь	15.11	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Основы грамотной дискуссии	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
22.	Ноябрь	20.11	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Уважительное отношение к оппонентам во время дискуссии.	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
23.	Ноябрь	22.11	12.00 – 13.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Уважительное отношение к оппонентам во время дискуссии.	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение, обсуждение
24.	Ноябрь	27.11	18.00 – 19.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Влияние интернета на современного человека	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
25.	Ноябрь	29.11	18.00 – 19.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Влияние интернета на современного человека	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
26.	Декабрь	4.12	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Особенности коллективных споров	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
27.	Декабрь	06.12	13.00 – 14.40	Дискуссия, лекция	1	Особенности коллективных споров	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
28.	Декабрь	9.12	13.00 – 14.40	Дискуссия, лекция	1	Особенности коллективных споров	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
29.	Декабрь	13.12	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Особенности коллективных споров	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
30.	Декабрь	18.12	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Правила ведения коллективных диалогов.	КПСОШ №1 Каб. 344	Опрос
31.	Декабрь	20.12	18.00 – 19.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Правила ведения коллективных диалогов.	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение

32.	Декабрь	25.12	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Организация коллективных споров	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение, обсуждение
33.	Декабрь	27.12	18.00 – 19.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Организация коллективных споров	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
34.	Январь	10.01	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дискуссия на тему «Фастфуд: за или против	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
35.	Январь	15.01	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дискуссия на тему «Фастфуд: за или против	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение, обсуждение
36.	Январь	17.01	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Организация коллективных дискуссий	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
37.	Январь	22.01	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Организация коллективных дискуссий	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
38.	Январь	24.01	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Организация коллективных дискуссий	КПСОШ №1 Каб. 344	Опрос
39.	Январь	29.01	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Особенности ведения коллективных дебатов	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
40.	Январь	31.01	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Особенности ведения коллективных дебатов	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
41.	Февраль	5.02	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Современные виды искусства	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
42.	Февраль	7.02	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Современные виды искусства	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение

43.	Февраль	12.02	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Организация и выступления перед публикой в дискуссии	КПСОШ №1 Каб. 344	Опрос
44.	Февраль	14.02	16.00 – 17.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Организация и выступления перед публикой в дискуссии	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
45.	Февраль	19.02	10.00 – 11.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Проблемные вопросы современного мира	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
46.	Февраль	21.02	18.00 – 19.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Проблемные вопросы современного мира	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
47.	Февраль	26.02	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дискуссия на тему «Россия – великая держава»	КПСОШ №1 Каб. 344	Результаты дискуссии
48.	Февраль	28.02	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дискуссия на тему «Россия – великая держава»	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
49.	Март	4.03	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дискуссия на тему «США: друг или враг»	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
50.	Март	6.03	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дискуссия на тему «США: друг или враг»	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
51.	Март	11.03	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дебаты на тему «Нужна ли России армия?»	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
52.	Март	13.03	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дебаты на тему «Нужна ли России армия?»	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение, обсуждение
53.	Март	18.03	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дебаты на тему «Нужна ли России армия?»	КПСОШ №1 Каб. 344	Анализ дискуссии

54.	Март	20.03	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Обсуждение проблем современного мира в базовых аспектах детского восприятие.	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение, обсуждение
55.	Март	25.03	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Обсуждение проблем современного мира в базовых аспектах детского восприятие.	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
56.	Март	27.03	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Обсуждение проблем современного мира в базовых аспектах детского восприятие.	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
57.	Апрель	1.04	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дискуссия на тему «Преступность и меры ответственности»	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
58.	Апрель	3.04	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дискуссия на тему «Преступность и меры ответственности»	КПСОШ №1 Каб. 344	Опрос
59.	Апрель	8.04	18.00 – 19.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дискуссия на тему «Преступность и меры ответственности»	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
60.	Апрель	10.04	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дебаты на тему «Нужны ли обществу тюрьмы»	КПСОШ №1 Каб. 344	Опрос
61.	Апрель	15.04	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дебаты на тему «Нужны ли обществу тюрьмы»	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
62.	Апрель	17.04	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дебаты на тему «Нужны ли обществу тюрьмы»	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
63.	Апрель	22.04	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дебаты на тему «Зачем человеку хобби»	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
64.	Апрель	24.04	10.00 - 10.45 10.55 – 11.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дебаты на тему «Зачем человеку хобби»	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение

65.	Май	6.05	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дебаты на тему «Зачем человеку хобби»	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
66.	Май	9.05	10.00 – 10.45 20.00 – 20.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Коммуникативный тренинг Обсуждение. Диалог и дискуссии с учащимися. Оценка своих умений аргументации	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
67.	Май	13.05	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Коммуникативный тренинг Обсуждение. Диалог и дискуссии с учащимися. Оценка своих умений аргументации	КПСОШ №1 Каб. 344	Опрос
68.	Май	15.05	17.00 – 18.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Коммуникативный тренинг Обсуждение. Диалог и дискуссии с учащимися. Оценка своих умений аргументации	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
69.	Май	20.05	18.00 – 19.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Коммуникативный тренинг Обсуждение. Диалог и дискуссии с учащимися. Оценка своих умений аргументации	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
70.	Май	22.05	18.00 – 19.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Коммуникативный тренинг Обсуждение. Диалог и дискуссии с учащимися. Оценка своих умений аргументации	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
71.	Май	27.05	18.00 – 19.40	Дискуссия, игра-дебаты	1	Коммуникативный тренинг Обсуждение. Диалог и дискуссии с учащимися. Оценка своих умений	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение

						аргументации		
72.	Май	29.05	14.00 – 14.45 14.55- 15.40	Беседа	1	Заключительное занятие Подведение итогов года	КПСОШ №1 Каб. 344	Самопрезентация